



**MEDIA.
KASVATUS.
SEURA**

MIKÄ MEDIA? JOHDATUS MEDIAKASVATUKSEEN

EMMI HUHTANEN • 10.05.2019



MEDIA•
KASVATUS•
SEURA

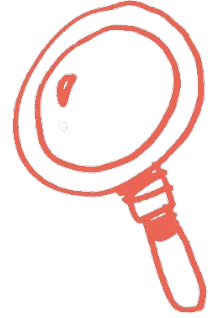


MITÄ ON MEDIA?

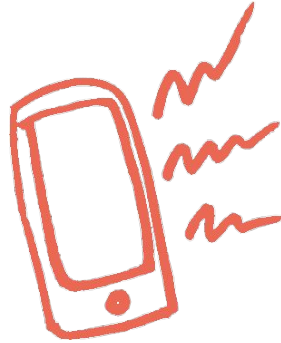
MEDIA



Välineet



Viestit



Sisällöt

MITEN TULKITSET?

Kuka sisällön on
tuottanut ja miksi?

Miten huomiosi
kiinnitetään ja mielen-
kiintosi pidetään yllä?

Millaisia näkökulmia ja
arvoja sisältö välittää?

Miten erilaiset ihmiset
voivat tulkita sisällön?

Mitä sisällöstä jätetään
pois? Miksi?



MEDIA OSANA ARKEA

**Yhteydenpitoa ja
kommunikointia**

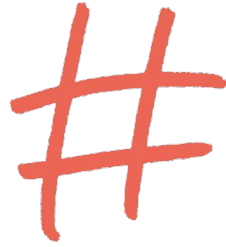
Sosiaalisia suhteita

**Ajanvietettä ja
elämyksiä**

**Tunteiden
kokemista**

**Aikasyöppö vai
arjen apulainen?**





MEDIAKASVATUS

Mitä mediakasvatus on?

- Opetusta mediasta ja medialla
- Valmiuksien ja taitojen vahvistamista mediakulttuurissa elämiseen
- Valmiutta keskustella mediailmiöistä ja sisällöistä
- Usein jatkuvaa kokeilua ja kehittämistä, koska mediakasvatuksen rajat muuttuvat

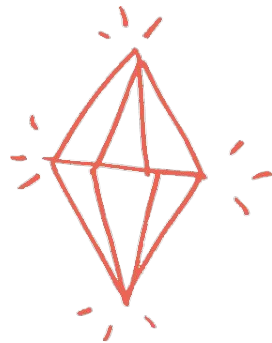


***"Mediakasvatuksen ensisijainen tavoite on
tuottaa medialukutaitoisia toimijoita
yhteiskunnassa."***

Media- ja viestintäpolitiikan nykytila ja mittaaminen 2018



**Mediakasvatus on *prosessi*
(=toimintaa),
jonka lopputuloksena on
medialukutaito.**



**MEDIALUKUTAITOA VAI
MEDIATAITOJA?**

Millaisia mediataitoja ihminen tarvitsee?

- Kriittistä medialukutaitoa
- Tiedonhaun taitoja
- Arjen ja mediankäytön hallintaa ja itsesäätelytaitoja
- Monilukutaitoa ja itseilmaisun taitoja
- Turvataitoja, hyvinvointitaitoja
- Tunne- ja vuorovaikutustaitoja
- Medialaitteiden käyttötaitoja
- Itsetuntemusta, itsetuntoa ja rohkeutta
- Vaikuttamisen ja osallistumisen taitoja

Digitaalisten taitojen muutos:

Atk-taidot

1980-1990-luvuilla tietokoneen käyttöön vaaditut taidot käyttää laitteistoa ja ohjelmistoja.

Informaation lukutaito/medialukutaito

Internetin yleistymisen myötä oleelliseksi nousi kyky etsiä, löytää ja arvioida tietoa.

Osallistumisen taidot

Web 2.0 kehittymisen myötä oli tärkeää osata kommunikoida ja jakaa tietoa verkossa.

Tuottamisen taidot

Sosiaalisen median ja mobiililaitteiden kehittyminen asettivat keskiöön luovan tuottamisen taidot.

Strategiset taidot

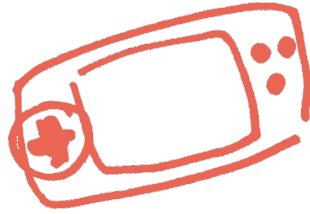
Kyky hyödyntää digitaalista mediaa ongelmanratkaisuun sekä omien ammatillisten ja henkilökohtaisten tavoitteiden saavuttamiseksi.

Digitaalinen hyvinvointi

Mobiiliteknologia sekä kommunikoinnin ja sosiaalisten suhteiden rajattomat mahdollisuudet aiheuttavat jatkuvan tiedon ylitarjonnan, joka voi kuormittaa.

- 1) Erilaisten vaihtoehtojen ylitarjonta
- 2) Helppous vaihtaa yhdestä huomion kohteesta toiseen
- 3) Ihmisten huomion taloudellinen hyödyntäminen
- 4) Erilaisten toimintojen sisällyttäminen yhteen ja samaan laitteeseen
- 5) Yllä olevien jatkuva esiintyminen arkielämässä

Tarvitsemme uudenlaisia *strategisia taitoja* pitää huolta hyvinvoinnistamme medioituneessa ja digitaalisen teknologian läpäisemässä yhteiskunnassa.

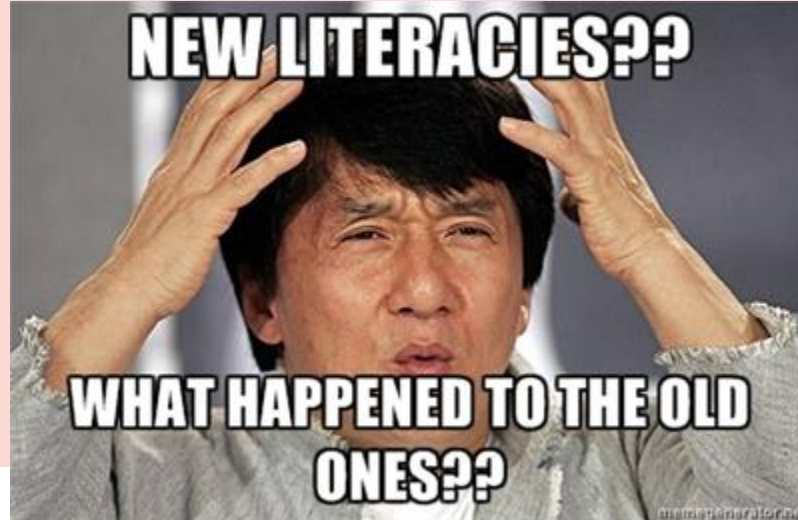


PERUSTAI DOT KUNNIAAN!



**"Oppilailla on edelleen
merkittäviä puutteita
välinetaidoissa ja
tietotekniikan perusteiden
hallinnassa."**

(Digiajan peruskoulu -hankkeen loppuraportti 2019)



Kriittinen medialukutaito

- On vielä vaikeaa nuorille! Tieto otetaan annettuna, aivot kehittyvät vielä. Kriittinen ajattelu ei kehity hetkessä.
- Edellyttää *tietoa ja ymmärrystä* mm. yhteiskunnasta, politiikasta, median ansaintalogiikasta, sosiaalisista suhteista, joihin peilata lukemaansa.
- On tärkeää! Kun median merkitys kasvaa, kasvaa myös tarve mediakasvatukselle.



KIITOS!

EMMI HUHTANEN

Mediakasvatuksen asiantuntija
emmi.huhtanen@mediakasvatus.fi

MEDIAKASVATUSSEURA RY

www.mediakasvatus.fi
Pohjoisranta 6, 00170 Helsinki
Käyntiosoite: Kirkkokatu 1
mediakasvatus@mediakasvatus.fi