



# **Oppiminen kuuluu kaikille -hanke verkko-opetuksen laadun parantajana**

**Outi Loikkanen, Laurea ammattikorkeakoulu**

# Esityksen sisältö 4.11.2022

- **Oppiminen kuuluu kaikille -hanke**
- **Universal Design for Learning (UDL) –viitekehys hankkeen taustalla**
- **Käytännön havaintoja**

# Outi Loikkanen

- 15 + vuoden kokemus erilaisten digipalveluiden kehittämisestä
- Opettajana vuodesta 2021 , opetan mm. palvelumuotoilua ja käyttäjäkeskeistä digitaalisten palvelujen kehittämistä



**Outi Loikkanen**

Lehtori

[Outi.Loikkanen@laurea.fi](mailto:Outi.Loikkanen@laurea.fi)

[Puh +358 50 4063478](tel:+358504063478)

# Oppiminen kuuluu kaikille -hanke



Saavutettavuus-työpajoja verkossa ja eri paikkakunnilla



10 op:n verkkokoulutuskokonaisuus erilaisten oppijoiden huomioimisesta



Aikataulu: 1.9.2022-31.12.2023



Kohderyhmä: Peruskoulun, ammatillisen koulutuksen, vapaan sivistystoimen ja lukion opettajat.



[Lue lisää ja tule mukaan maksuttomiin koulutuksiin](#)

# Miksi Oppiminen kuuluu kaikille -hanke?

- Jokainen meistä oppii eri tavalla, olemme yksilöitä, joilla on eroja temperamentissa, tiedollisissa valmiuksissa ja motivaatiossa
- Oppimisen kannalta *kaikille oppijoille* keskeisiä asioita ovat epäonnistumisten salliminen, kiinnostuksen herättäminen ja itseluottamuksen vahvistaminen ja omien vahvuuksien tunnistaminen
- Hankkeen tarkoituksena on antaa opettajille valmiuksia huomioida erilaiset oppijat entistä paremmin, erityisesti verkko-opetuksessa ja kehittää omaa opetustaan oppijälähtöisemmäksi ja näin parantaa opetuksen laatua

[Taustaa: Ylen artikkeli oppimistyylien väärinkäsityksestä](#)

# Esimerkki saavutettavuus-työpajan sisällöstä

## Saavutettavuus –koulutus

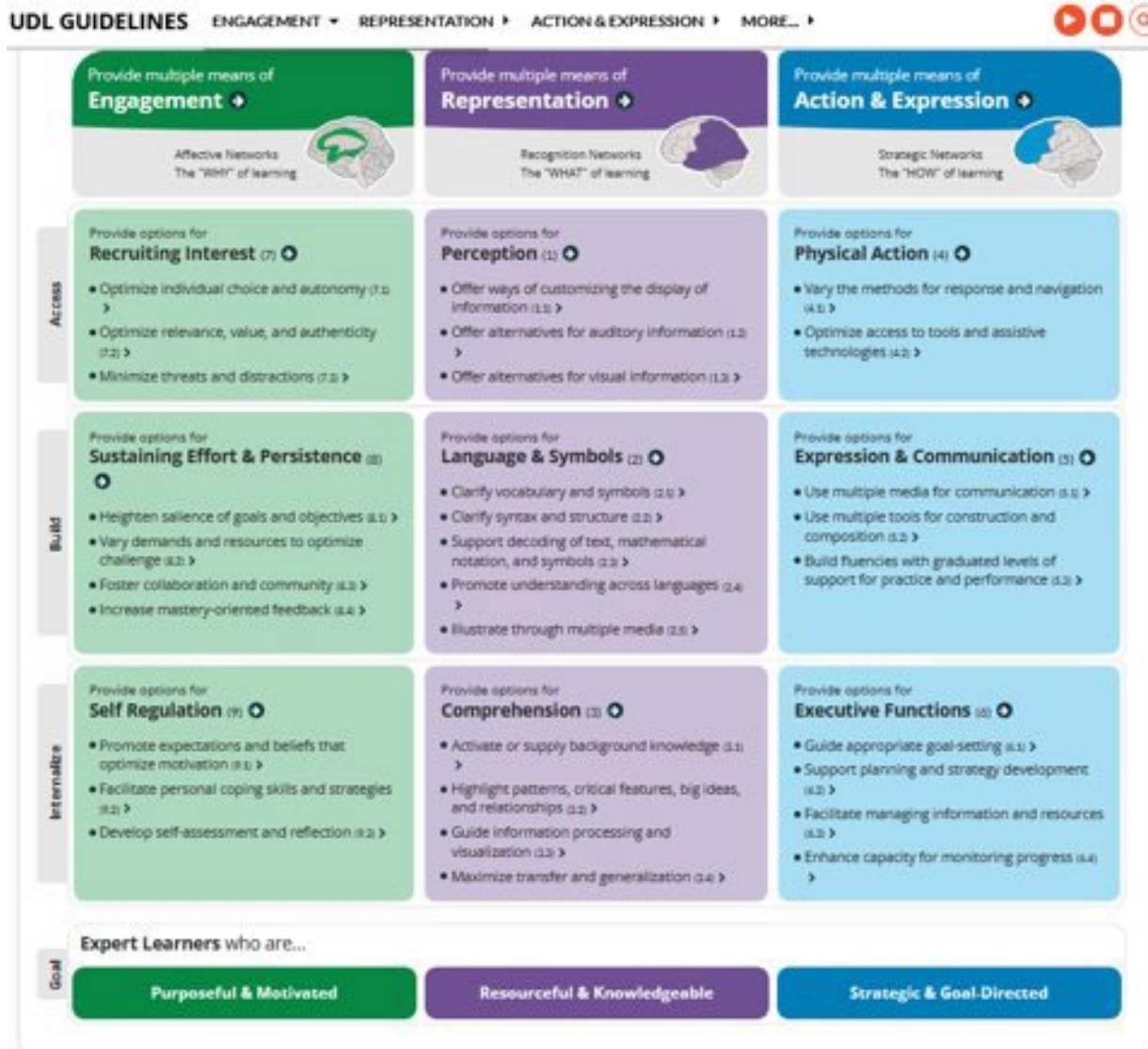
- Keskeiset käsitteet
- Saavutettavuuden taustalla oleva lainsäädäntö
- Kenelle saavutettavuus on tarkoitettu
- Oppimateriaalien saavutettavuus
- Saavutettavan verkkokurssin vinkit
- Käytännön esimerkkejä:
  - Videoiden tekstitys
  - Power Point
  - Oppimisalustan saavutettavuus
- Järjestetään sekä verkossa että eri paikkakunnilla
- Sisältöä on mahdollista räätälöidä osallistujien toiveiden mukaan

## UDL-malli hankkeen taustalla

- Universal Design for Learning –malli. Liittyy oppimisen muotoiluun laajasti. Kaikki opiskelijat huomioivaa opetuksen suunnittelua.
- Kolme pääperiaatetta, opetuksen osa-alueet muotoillaan kaikille saavutettavasti.
- Osa-alueiden avulla voidaan muotoilla mm. oppimateriaaleja, arviointimenetelmiä ja erilaisia toiminnallisia menetelmiä.
- Paino suunnittelussa! Malli tukee opetuksen vaihtoehtoisuutta.



# CAST UDL-mallin alkuperäisenä kehittäjänä



[Lisätietoa: UDL: The UDL Guidelines \(cast.org\)](https://cast.org)



# Kolme pääperiaatetta

---

1. Oppimiseen sitouttaminen – miksi oppia?

---

2. Erilaiset esittämisen ja havainnollistamisen keinot – mitä oppia?

---

3. Monenlaiset toiminta- ja ilmaisutavat – miten opiskella?

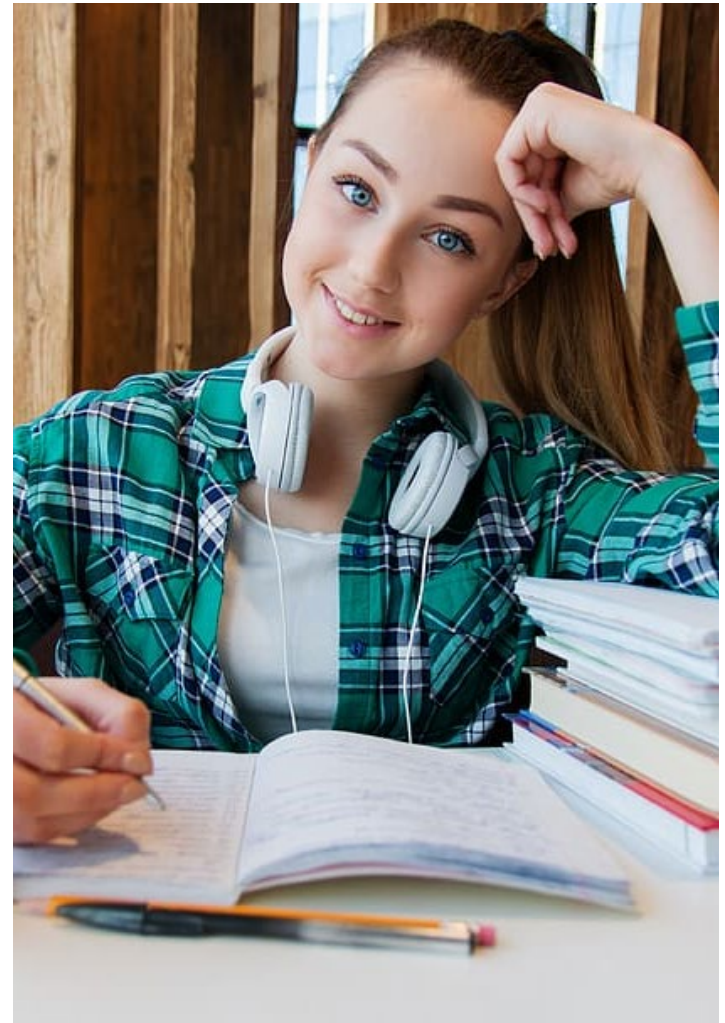


# Yleiskatsaus: Oppimiseen sitouttaminen

- **Miksi oppia – aktivoidaan oppijoiden motivaatio**
- Tavoitteena auttaa oppijoita löytämään motivaatio oppimiseen ja sen avulla sitouttaa heidät oppimistavoitteisiin

## Periaatteet:

- Herätä mielenkiinto, minimoi häiriötekijät
- Palkitse sinnikkyydestä ja yrittämisestä
- Oman sekä yhdessä oppimisen säätelyn taidot



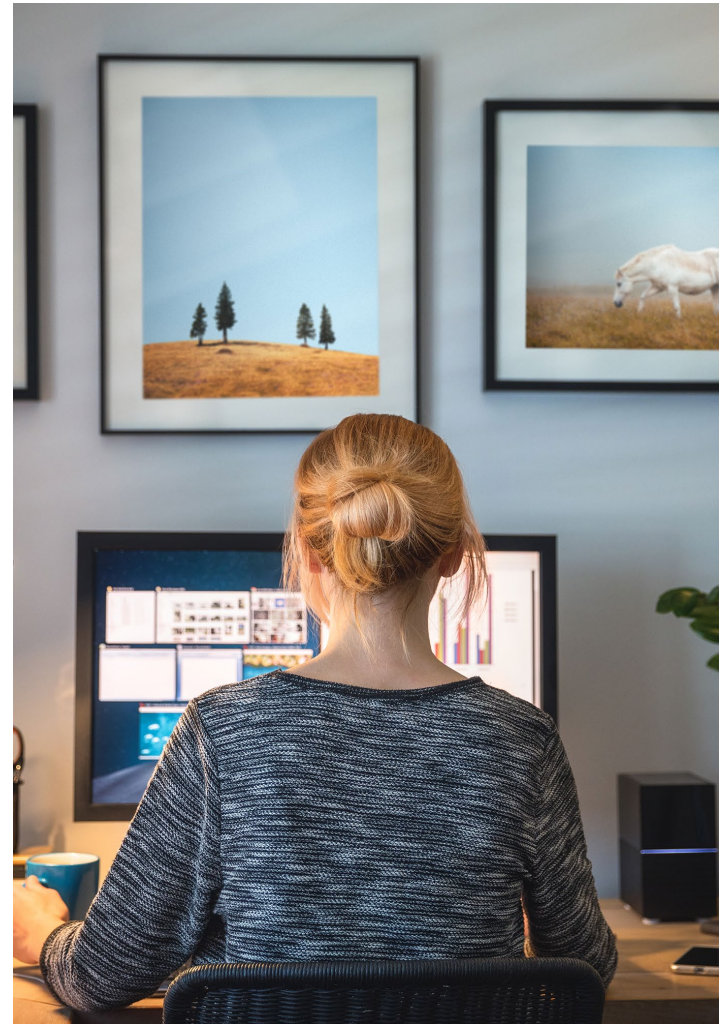
# Yleiskatsaus: erilaiset esittämisen ja havainnollistamisen keinot

- **Mitä oppia – tarjotaan oppijoille oppimateriaalia ja sisältöjä eri muodoissa**
- Tavoitteena auttaa oppijoita ymmärtämään keskeiset asiat tarjoamalla sisältöä eri muodoissa
- **Periaatteet:**
  - Tarjoa sisältöä ja tietoa eri muodoissa
  - Visualisoi ja ryhmittele tietoa
  - Avaa käsitteitä
  - Korosta sisällön keskeisiä asioita ja asioiden suhteita toisiinsa



# Yleiskatsaus: erilaiset toiminnan ja osaamisen ilmaisutavat

- **Miten opiskella – tarjotaan oppijoille erilaisia vaihtoehtoja ilmaista itseään ja näyttää osaamistaan sekä kehittää oppimisen strategioitaan**
- Tavoitteena auttaa oppijoita hyödyntämään omia vahvuuksiaan ja kehittämään heikkouksiaan sekä ymmärtämään suunnittelun ja tavoitteiden asettamisen merkitys
- **Periaatteet:**
  - Tarjoa vaihtoehtoja suoritustapoihin
  - Tarjoa vaihtoehtoja osaamisen osoittamiseen
  - Auta omien tavoitteiden asettamisessa
  - Anna ja pyydä palautetta.





# Käytännön havaintoja

---

- Eri vaihtoehdot tuovat vaihtelua myös opettajan työhön
- Herättele oppijoita pohtimaan, mitä hyötyä heille on kurssin suorittamisesta ja mitä he oppivat – autat sitoutumaan
- Suunnittele materiaalit ja tehtävät vaihtoehtoiseen samalla, kun suunnittelet kurssin sisällön
- Käytä kollegaa koekaniinina – ymmärtääkö hän esimerkiksi tehtävänannon
- Lisää UDL-oppeja pikkuhiljaa, kaikkea ei tarvitse tarjota heti



# Kiinnostuitko? Tule mukaan hankkeen online-koulutukseen

---

- **13.2. klo 9-15** Johdanto UDL-toimintamalliin ja oppimiseen sitoutuminen
- **13.3. klo 9-15** Esittämisen ja havainnollistamisen keinot
- **17.4. klo 9-15** Monenlaiset toiminnan ja osaamisen ilmaisutavat
- Lisäksi 1 päivän työpajoja saavutettavuudesta
- Ilmoittaudu nopeasti, sillä paikkoja on rajoitetusti: [Ilmoittaudu koulutukseen](#)

