

Käytännön ratkaisuja kansalaisvaikuttamiseen ja metsien suojeluun

Ohjelma

- Tervetuloa!
- Panu Kunttu esittelee luennollaan helppoja tapoja tunnistaa luonnon monimuotoisuuden kannalta arvokas metsä ja kertoo, miten sen suojelua voidaan edistää
- Kysymysten aika
- Reija Mikkola käy läpi erilaisia vaikuttamisen keinoja Kaadetaan kaavaa, ei metsää -kampanjaa esimerkkinä käyttäen
- Kysymysten aika
- Sari Pohjola kertoo Tale-hankkeesta ja piloteista, joita aikuiskoulutustoimijat ovat toteuttaneet sosiaalisten liikkeiden kanssa esim. Helsingissä, Wienissä ja Zurichissä
- Kysymysten aika ja loppukeskustelu
- Tilaisuus päättyy 19.30 mennessä



Co-funded by
the European Union

Mikä on Tale-hanke?

- Tale-hanke (Transformative Learning for Green Transition 1.12.-2022-30.11.2024) vastaa tarpeeseen edistää kestävämpää elämäntapaa
- Hankkeessa
 - kokeillaan muutosorientoitunutta oppimista aikuisopiskelijoiden ja ruohonjuuritason yhteisöjen kuten sosiaalisten liikkeiden ja ympäristöaktivistien kanssa
 - kansalaisopistot ja muut aikuiskoulutustahot etsivät uusia tapoja toimia yhdessä niitä ympäröivien yhteisöjen kanssa
 - tehdään tunnetuksi ruohonjuuritason sosiaalisten liikkeiden innovatiivisia toimintatapoja
 - edistetään aktiivista kansalaisuutta



Co-funded by
the European Union





Transformative Adult Learning
for Green Transition

Muutosvoimaista oppimista ympäristön hyväksi

13.11.2024

Sari Pohjola

Projektipäällikkö



Co-funded by
the European Union

Miksi tarvitaan muutosorientoitunutta oppimista?

- Meillä on paljon tietoa, mutta se ei johda toimintaan
- Muutosorientoitunut oppiminen (transformative learning) tarkoittaa yksilön **syvällistä oppimiskokemusta**, joka voi vaikuttaa hänen asenteisiinsa, oletuksiinsa ja toimintatapoihinsa
- Tällaista oppimista tapahtuu esimerkiksi silloin, kun **ihmiset toimivat paikallisessa ympäristössään** jonkun yhteisen asian hyväksi esim. vapaaehtoispuhjalta
- Kestävemmän elämäntavan omaksuminen edellyttää tällaista syvällistä oppimiskokemusta
- Aikuiskoulutus haluaa **edistää aktiivista kansalaisuutta** ja demokratiaa, eli sitä että ihmiset äänestävät ja toimivat yhteisesti tärkeiden asioiden hyväksi
- Ruohonjuuritason sosiaalisten liikkeiden ja yhteisöjen kanssa luotujen kumppanuuksien ja kokeilujen avulla Tale-hanke on tutkinut, kuinka muutosorientoitunut oppiminen voi toimia käytännössä

Mikä voi olla uuden oppimisen tai toiminnan kimmokkeena?

- **Yleinen yhteiskunnallinen tilanne**

Esim. Tale-hankkeen kumppaniorganisaation kotimaassa Kreikassa ihmiset ovat heränneet ilmastonmuutoksen aiheuttamiin ongelmiin, koska tänä vuonna lämpötilat Kreikassa ovat ylittäneet kaikki ennätykset. Tämä on saanut liikkeelle aiemmin skeptisesti ilmastonmuutokseen suhtautuneet.

The summer of 2024 was the hottest on record in Greece. The season was characterized by prolonged heat waves across the country, with temperatures far exceeding normal seasonal levels

In addition, June and July 2024 were the warmest on record for Greece, while August was the second warmest after August 2021. Summer temperatures were 2.9C higher on average. (Meteo weather service of the National Observatory of Athens)

- **Jokin lähiympäristössä tapahtuva muutos**

Esim. metsän kaatamiseen tähtäävä rakennushanke, joka kohdistuu omaan lähimetsään

Case Stansvik



Co-funded by
the European Union

Tale-hankkeen kehittämisryhmät



- Tale-hanke perusti pieniä paikallisia "kehittämisryhmiä" kuudessa kumppanimaassa: Suomessa, Saksassa, Itävallassa, Unkarissa, Kreikassa ja Sveitsissä.
- Ryhmät koostuivat aikuiskoulutusorganisaatioiden henkilöstöstä, ruohonjuuritason aloitteissa toimivista kansalaisista ja muista aiheesta kiinnostuneista
- Kukin kansallinen yhteistyöryhmä sai suunnitella haluamaansa toimintaa hankkeen tavoitteiden mukaisesti.
- Ryhmät tutkivat mm. näitä asioita:
 - miten tällainen yhteistyö voi hyödyttää molempia osapuolia
 - millaisissa olosuhteissa syvällistä oppimista voi tapahtua
 - miten edistää kestäväää elämäntapaa ja luontoyhteyttä paikallisissa yhteisöissä, naapurustoissa ja kaupungeissa

Kehittämisryhmien aiheita

- Paikallisen luonnon suojeleminen
- Eettinen kulutus
- Ekologinen kasvien viljely
- Ympäristötietoisuuden rakentaminen





Hyvinvointia metsästä 28.10.2023



Hyvinvointia metsästä -tapahtuma lokakuu 2023



Kivikon metsän puolesta -verkosto





Virtuaalinen työkalupakki esittelee hankkeen tärkeimmät tuotokset

<https://www.thinglink.com/scene/1880984930641510886>

In the Tale project, adult education organisations and green grassroots initiatives teamed up in six countries. Find out, how we did it and what did we learn from it! →

"It's crucial to become multidisciplinary, and seek new ways to approach people and the topics. Collaboration between unexpected partners can be very fruitful." Jonne Nurmela, Dodo

"Transformative moments are hard to plan. But if you manage to create such a moment, it is incredibly valuable." Marianne Müller, SVEB

"With grassroots organisations, the focus is on DOING. That is refreshing." Participant, workshop on seed diversity

Tale toolkit for green transition



Co-funded by
the European Union

Esimerkkejä toiminnasta eri maissa

Webinaarisarjan pohjalta luodut podcastit (tulossa)

Artikkelit hankkeesta ym.

Politiikkasuositukset

Työkalupakki löytyy hankkeen nettisivuilta: [Kvs.fi/tale](https://kvs.fi/tale)

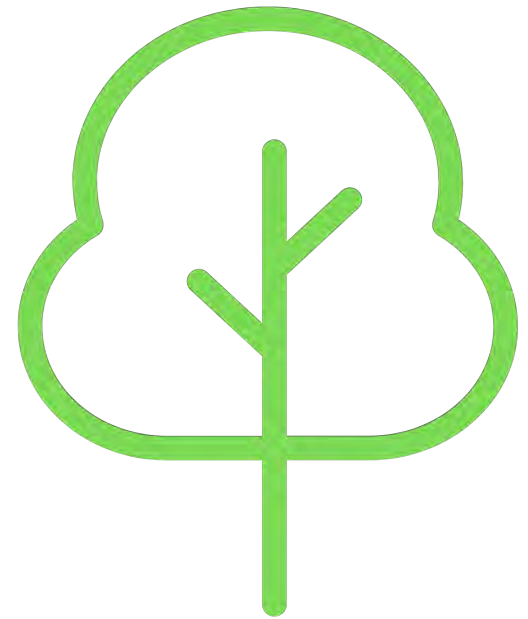


Jotain keskeisiä oppeja hankkeesta

- "Yhteistyön kehittäminen vihreiden aloitteiden kanssa vie aikaa. Kunnioitus, luottamus ja molemminpuolinen hyöty ovat tärkeitä tekijöitä."
- "Fyysiset tapaamiset ovat erittäin tärkeitä luottamuksen rakentamisessa."
- "Yhteistyö odottamattomien kumppanien välillä voi olla erittäin hedelmällistä. On tärkeää ajatella "laatikon ulkopuolelta, edistää yhteistyötä yli sektorirajojen ja etsiä uusia tapoja lähestyä ihmisiä ja aiheita."
- "On harhaluulo, että vain aikuiskoulutusorganisaatio tarjoaa oppimista. Yhteistyö ruohonjuuritason aloitteiden kanssa tarjoaa oppimismahdollisuuksia kaikille, mukaan lukien aikuiskoulutusorganisaatioiden henkilöstö."
- "Aina ei ole tarvetta institutionaaliselle lähestymistavalle. Epävirallista oppimista tapahtuu luonnostaan, kun ihmiset kokoontuvat, vaihtavat ajatuksia ja oppivat toisiltaan tasavertaisina."
- "On tärkeää ymmärtää aikuiskoulutusorganisaatiot oppimisinstituutioina ja opettajat – Paulo Freiren hengessä – hyvin informoituina, tasavertaisina kumppaneina oppimisprosesseissa."
- "Yhteisön rakentamiseen tarvitaan käsiä ja käytännön työtä. Rakentaakseen jotain uutta täytyy ensin luopua vanhasta järjestelmästä. Yhteisöt voivat auttaa meitä muuttamaan tapojamme."

Hankekumppanit

- Kansanvalistusseura - Finnish Lifelong Learning Foundation (Finland, coordinator)
- European Network for Community-Led Initiatives on Climate Change and Sustainability, ECOLISE (Brussels)
- European Association for the Education of Adults, EAEA (Brussels)
- International Council for Adult Education ICAE
- Educators Centre Association (Hungary)
- Deutscher Volkshochschul-Verband (Germany)
- Hellenic Open University (Greece)
- VHS Wien (Austria)
- SVEB (Switzerland) (associate partner)
- AONTAS (Ireland, associate partner)



Kiitos!

Sari Pohjola
sari.pohjola@kvs.fi



Transformative Adult Learning
for Green Transition



Co-funded by
the European Union



Objectives

1. Provide new insights in how to further sustainability and green transition in collaboration between ALE institutions and communities
2. To establish cooperation between ALE institutions and grassroots initiatives working in the field of green transition /sustainability
3. Upscale transformative learning methods for green transition, thus contributing to capacity building both in the ALE sector and among the grassroots initiatives
4. To provide recommendations for successful transformative ALE and green transition
5. To develop a strong partnership to further the green transition of the ALE sector

