

E-FORCE

The European Teacher Academy for Online Teaching and Learning –
Fostering Online teaching Readiness and Competences in Education

Miitta Järvinen (miitta.m.jarvinen@jyu.fi)

Paavo Rätty (paavo.p.raty@jyu.fi)

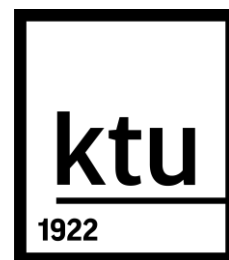
Raija Hämäläinen (raija.h.hamalainen@jyu.fi)



Co-funded by
the European Union

PARTNERIT

M U N I



kaunas
university of
technology



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Ohjausryhmän jäsen: Jaakko Salo (OAJ)



GHENT
UNIVERSITY

Etäyhteyksiä hyödyntävällä opetuksella voidaan turvata yhdenvertainen opetus

Lukijan mielipide | Peruskoulujen määrää joudutaan monessa kunnassa väijäämättä karsimaan.

2.4.2024 2:00

1990-luvun lamasta lähtien on lakkautettu 80 peruskoulua joka vuosi ja tahti jatkuu, sanoo asiantuntija

Koulut | Opetushallituksessa kannatetaan muun muassa yhteisiä opettajia naapurikuntien kesken.



Suomessa on yhä enemmän alueita, joihin opettajia on vaikea saada ja joissa välimatkat ovat pitkät harvenevan kouluverkon takia. Kuva: Vesa Moilanen / Lehtikuva

Kuuntele juttu

Sanna Nikula STT
16.3. 11:34

Etäopetus | Opetushallituksen johtaja: ”Koulujen siirtyminen etäopetukseen maanantaihin mennessä on lähes mahdoton tehtävä”

6.1.2022 21:03



SUOMESSA ON ENÄÄ
NOIN 2000 PERUSKOULUA,
KUN VUONNA 1990
NIITÄ OLI LÄHES 5000.
JA NYT LASTEN MÄÄRÄ
VASTA ALKAA TODELLA
VÄHENTYÄ.

Piia Elonen HS, teksti
Usva Torkki HS, kuvat
Julkaistu 3.8.2024

Etäopetus mahdollistaa erilaiselle oppijalle työrauhan

Lukijan mielipide | Voidaanko luokkatilassa tuottaa kaikille oppijoille paras mahdollinen oppimisympäristö?

3.9.2022 2:00



3.11.2025

Etäopetus ei kuulu peruskouluun

Lukijan mielipide | On tärkeä yhdenvertaisuuskysymys, että kouluikäisillä lapsilla on mahdollisuus saada tarvittaessa tukea läsnä olevalta opettajalta.

Kuuntele juttu

7.4.2024 2:00

Etäopetuksen tulisi olla osa virallista koulutusjärjestelmää

Lukijan mielipide | Korona-ajan kokemuksista ei kannata tehdä etäopetusta koskevia yleistyksiä.

20.8.2024 2:00

Pääkirjoitus 12.5.2025

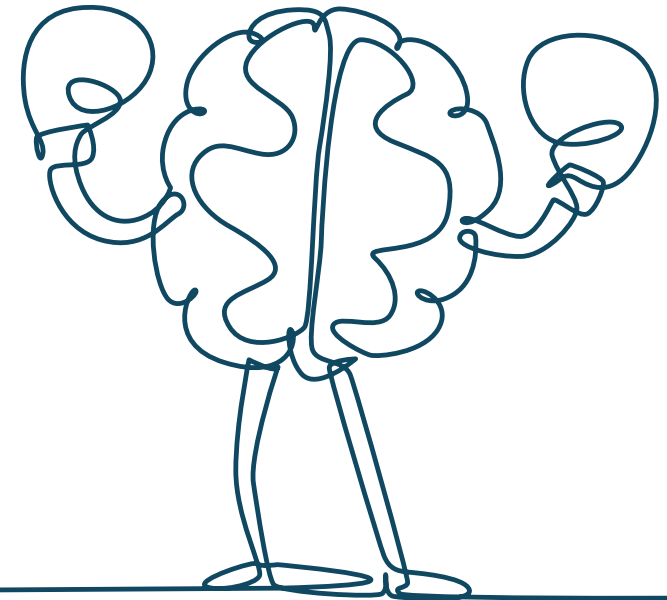
Etäopetusta mahdollistettava peruskouluissa

11.5.2025 20:00

Etäopetusta tulisi voida ottaa käyttöön myös perusopetuksessa. Etenkin pienten kuntien näkökulmasta kyseessä on tärkeä tasavertaisuuskysymys. Tällä hetkellä moni pienten kuntien ja jopa seutukaupunkien oppilas ei pysty opiskelemaan haluamiaan valinnaisaineita, koska opetusta ei ole tarjolla.

E-FORCE-HANKKEEN TAVOITTEET

- Tunnistetaan opettajien tarpeita, haasteita ja valmiuksia verkko-opetuksessa eri koulutusasteilla
- Kootaan ja kehitetään toimivia käytänteitä – luodaan selkeät ohjeistukset ja mallit verkko-opetukseen
- Vahvistetaan opettajien verkko-opetusosaamista ja kehitetään kestävää täydennyskoulutusta
- Edistetään osallistavaa, saavutettavaa ja eurooppalaista koulutusyhteistyötä



KYSELYTUTKIMUS

Toteutettiin kaikissa partnerimaissa 06/2025-10/2025

N = 862

- Opettajaopiskelijoita **455**
- Jo työskenteleviä opettajaopiskelijoita **58**
- Opettajia **349**

Kyselyn teemat

- Taustatiedot: ikä, koulutusaste, verkko-opetuskokemus, asuinmaa
- Digitaalinen lukutaito, motivaatio verkko-opetusta kohtaan, oma osaaminen eri rooleissa verkko-opetuksessa
- Verkko-opetuksen merkityksellisyys/hyödyllisyys erilaisissa tilanteissa
- Hyvät käytänteet
- Haasteet ja rajoitteet
- Tuki ja kehittämistarpeet, lisäkoulutuksen tarpeet

Hei opettaja / opettajaopiskelija!

Pyydämme sinua mukaan tutkimukseen, jossa kerätään tietoa kokemuksista verkko-opetukseen liittyen varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisen asteen koulutuksessa. Verkkokyselyn avulla pyrimme ymmärtämään näkökulmiasi ja kokemuksiasi verkko-opetuksesta sekä siitä, millaista tukea ja lisäkoulutusta toivoisit verkko-opetuksen toteuttamiseen. Kysely on avoinna kesäkuusta 2025 alkaen syyskuuhun 2025 saakka.

Kyselyyn vastaaminen kestää noin 15 minuuttia.

Tutkimuksen nimi on "Eurooppalaisten opettajien digitaaliset valmiudet ja mahdollisuudet verkko-opetuksessa ja -oppimisessa". Tutkimus on osa Euroopan unionin rahoittamaa E-FORCE (The European Teacher Academy for Online Teaching and Learning – Fostering Online teaching Readiness and Competences in Education) -hanketta.

Tutkimuksen toteuttamiseksi pyydämme suostumustasi henkilötietojen keräämiseen. Käsittelemme henkilötietojasi aina luottamuksellisesti ja varmistaen yksityisyytesi suojaamisen.

KYSELYN PÄISET
TÄSTÄ!



<https://link.webropol.com/s/eforce>

VERKKO-OPETUKSEN
KEHITTÄMINEN ALKAA
SINUN VASTAUKSESTASI!

KÄYTETYT VERKKO-OPETUKSEN MÄÄRITELMÄT



**SAMANAIKAINEN
VERKKO-OPETUS**



**ERIAIKAINEN
VERKKO-OPETUS**

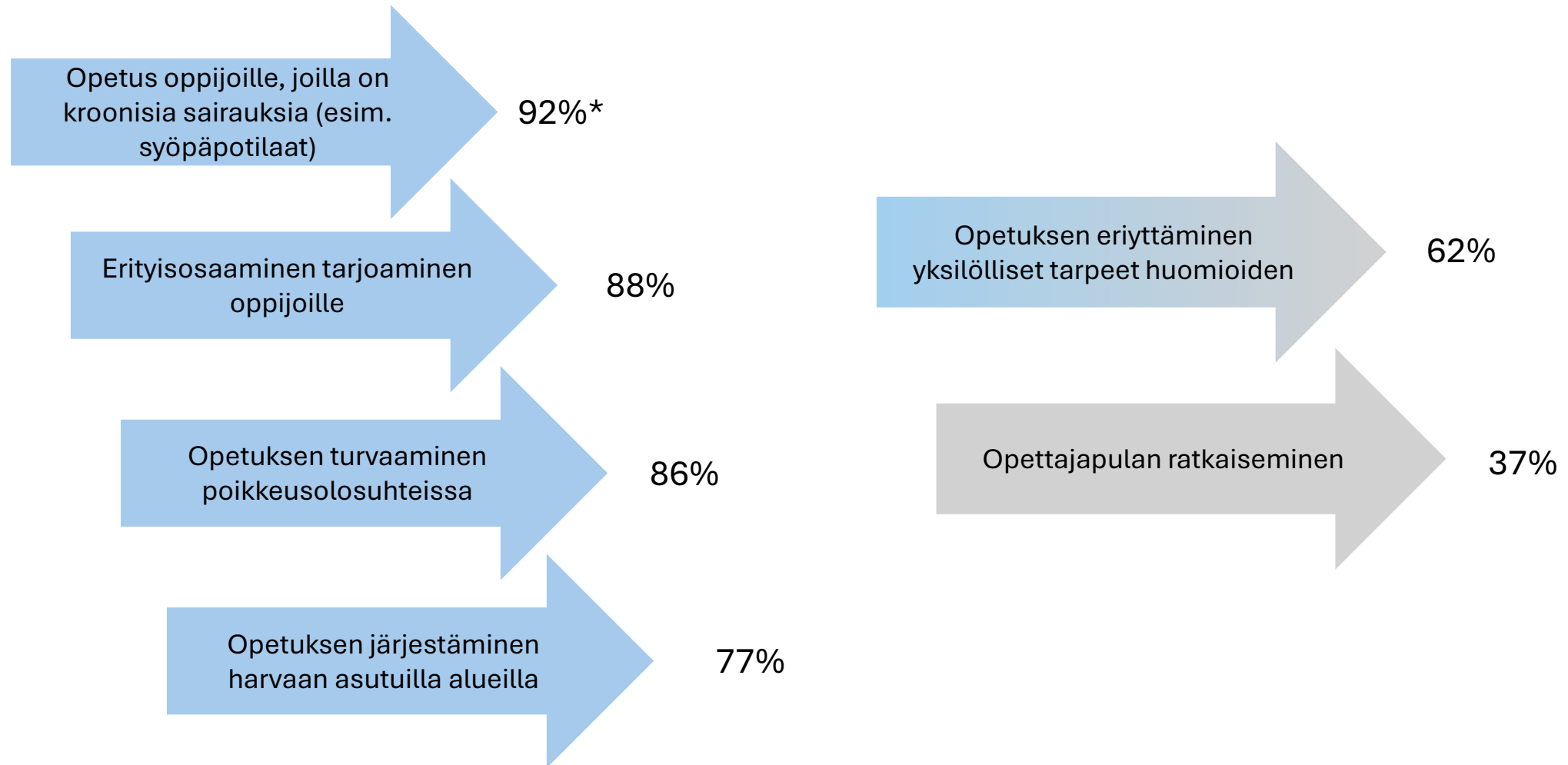


YHDISTELMÄ

Nostoja kyselyvastauksista ►

Missä määrin olet samaa mieltä seuraavien väitteiden kanssa? Verkko-opetus voi olla merkityksellistä ja hyödyllistä seuraavissa tilanteissa:

Vastaajien määrä: 862



MUITA MAINITTUJA TILANTEITA

- Työn / perheen yhdistäminen opiskeluun (toinen aste)
- Ammattiurheilu tai esim. vaativa harrastus
- Ulkomailla asuminen esim. vanhempien työn vuoksi
- Kansainvälisen opetuksen mahdollistaminen (kv opettajien välityksellä annettu opetus, esim. natiivipuhujat kielissä, erityisvieraat)
- Uusien teemojen itseopiskelu / lisämateriaali / flipped learning / eriyttäminen molempiin suuntiin
- Luonnonilmiöt / äärisääolosuhteet
- Julkisen liikenteen ongelmat / lakot
- Poissaolot / koulupudokkaat
- Väliaikainen kotiopetus

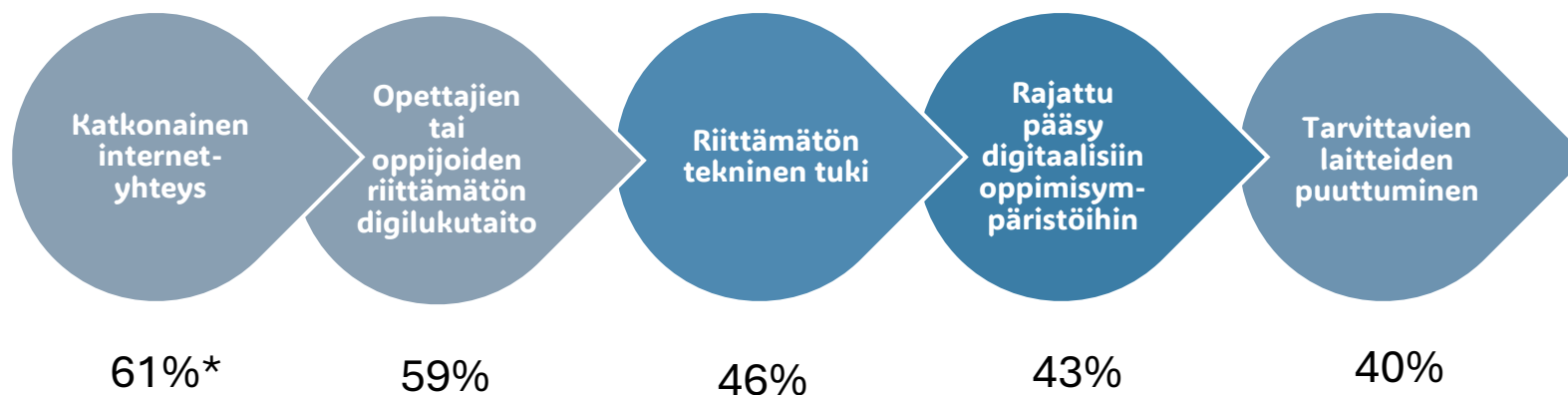


Missä määrin olet samaa mieltä seuraavien väitteiden kanssa: Olen kohdannut seuraavia haasteita tai rajoitteita verkko-opetuksessa:

Vastaaajien määrä: 862

Tekniset haasteet

* Samaa mieltä tai täysin samaa mieltä



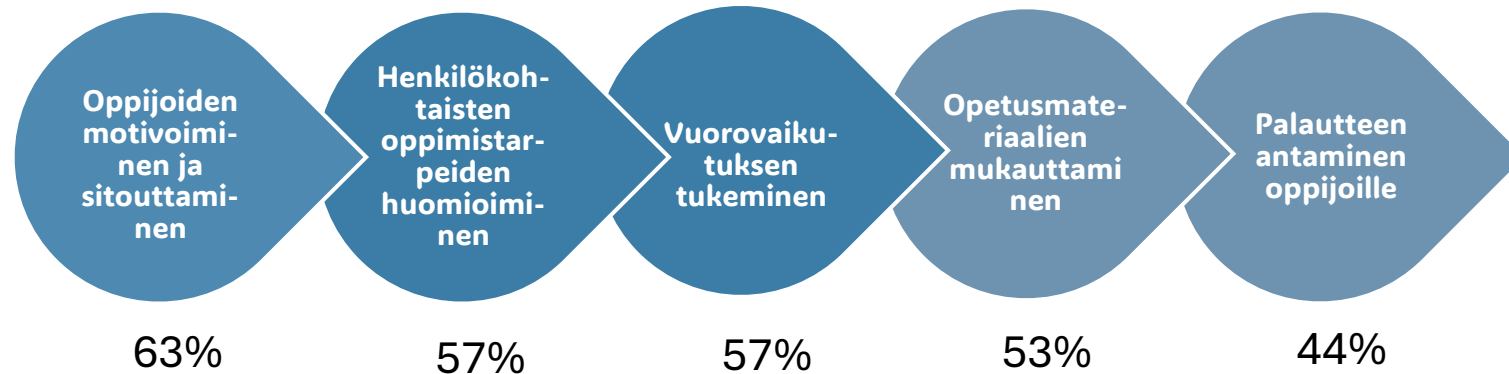
Oppilaiden perustason digitaidot vaikuttavat heikentyneen. Käsite "diginatiivi" on harhaanjohtava — se voi tarkoittaa sujuvuutta mobiililaitteiden ja -sovellusten käytössä, mutta ei välttämättä osaamista oppimisessa tarvittavien muiden digitaalisten työkalujen hallinnassa. Oppilaiden taidoissa käyttää digityökaluja voi olla merkittäviä puutteita. Luotettavan tiedon tunnistaminen verkossa on ollut aina haastavaa, ja tekoälyn yleistymisen näyttää vain lisäävän tätä ongelmaa.

Monet ohjelmistot maksavat tai niiden kehittyneemmät ominaisuudet vaativat maksullisen tilauksen, eikä oppilaitoksilla ole resursseja hankkia käyttöönsä niin montaa eri alustaa. Julkisessa opetuksessa ei myöskään ole yhteistä linjausta tiettyjen työkalujen suosimiseksi, joten jokainen oppilaitos joutuu itse päättämään, mitä käyttää. Kun oppilas tai opettaja siirtyy toiseen kouluun, on työkalut opeteltava uudelleen.

Missä määrin olet samaa mieltä seuraavien väitteiden kanssa: Olen kohdannut seuraavia haasteita tai rajoitteita verkko-opetuksessa:

Vastaajien määrä: 862

Pedagogiset ja ohjaukselliset haasteet



* Samaa mieltä tai täysin samaa mieltä

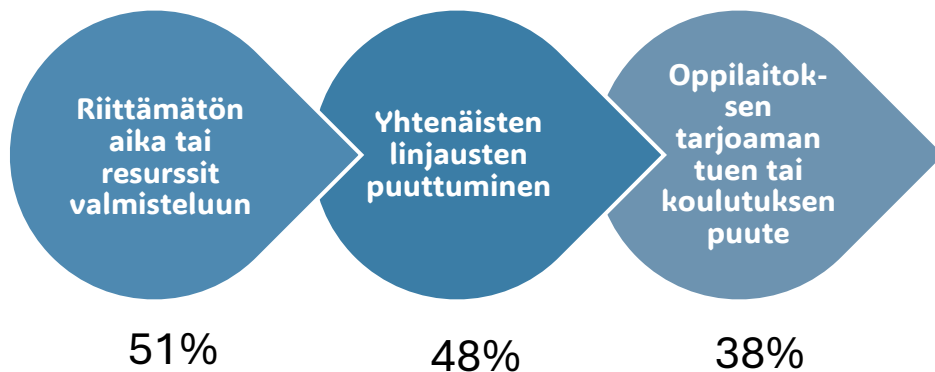
Oppilaiden motivaation puute ja laitteiden (kuten tietokoneiden ja puhelimien) aiheuttamat häiriötekijät vievät helposti huomion pois tehtävistä. Kun keskittyminen herpaantuu ja asiat tehdään ilman todellista paneutumista, oppiminen jää usein pintapuoliseksi.

Oppilaiden ja opettajan välillä ei tunnu syntyvän kunnollista yhteyttä — vuorovaikutus jää etäiseksi ja viileäksi.

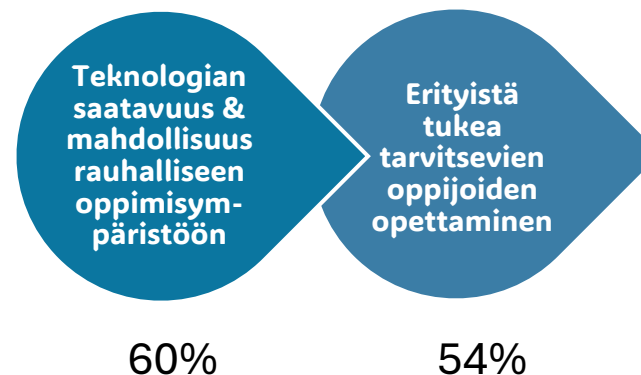
Missä määrin olet samaa mieltä seuraavien väitteiden kanssa: Olen kohdannut seuraavia haasteita tai rajoitteita verkko-opetuksessa:

Vastaaajien määrä: 862

Hallinnolliset ja rakenteelliset haasteet



Yhdenvertaisuus- ja saavutettavuushaasteet



* Samaa mieltä tai täysin samaa mieltä

**Koululla yhteisesti käytössä
olevat virtuaaliset alustat**

Moodle

Google Classroom

Eriyttäminen / tuki

Ryhmätyöt verkossa

Pienryhmäkeskustelut,
keskustelutehtävät

Breakout rooms

**Koulun tarjoamat ilmaiset
oppimateriaalit**

**Flipped learning (itseopiskelu verkossa
etukäteen)**

**Opiskelijoita aktivoivat
käytännöt**

Ilmapiirin luominen

Hauskat yhteiset tuokiot

Lämpö ja huumori
vuorovaikutuksessa

HYVIÄ KÄYTÄNTEITÄ

Aktivoivat kysymykset

Riittävät tauot



**Opiskelijoita aktivoivat
(interaktiiviset) apit ja
työkalut**

Videokokoustyökalut LessonUp

Teams, Zoom, Google Meet

Mentimeter

Kahoot, Quizzle ym.
kyselyapit

Padlet

**Henkilökohtaiset ohjaustuokiot
verkossa opettajan kanssa**

Selkeä rakenne

**Eriaikaisen ja samanaikaisen verkko-
opetuksen yhdistäminen (ryhmäjaot)**

Tehtävien huolellinen strukturointi

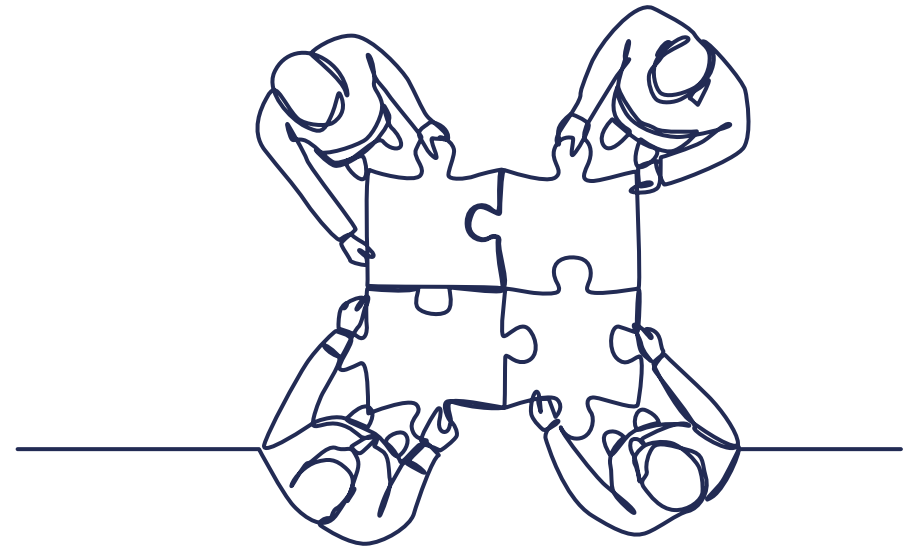
Lyhyet tehtävät

Video-ohjeistukset

Mikä on saanut sinut kokemaan / mikä auttaisi sinua kokemaan olosi itsevarmemmaksi, osaavammaksi tai tyytyväisemmäksi verkko-opetuksen suhteen (esim. COVID-19-pandemian aikana)? Seuraavat asiat ovat tukeneet onnistumistani verkko-opetuksessa:

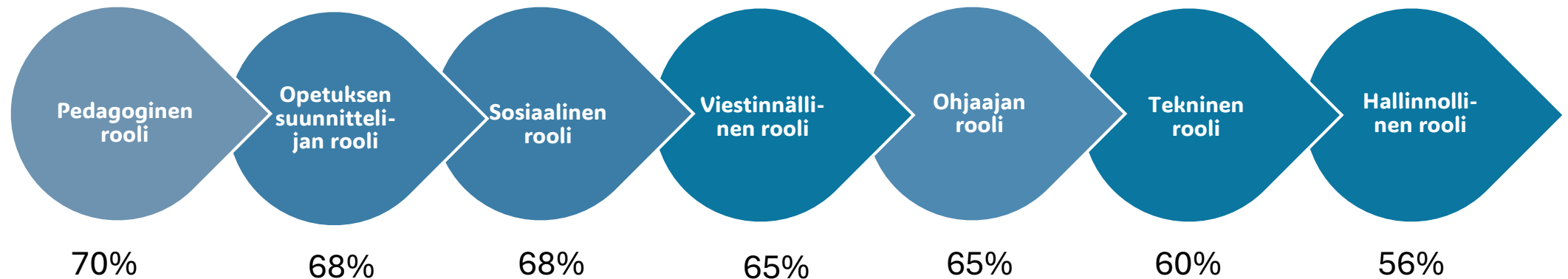
Vastaajien määrä: 731 / 770

- Tuki muilta opettajilta tai kollegoilta 56% ➡ 59%
- Verkkokurssit ja workshopit 38% ➡ 53%
- Koulun tarjoama koulutus ja resurssit 32% ➡ 55%
- Opetusaiheiset verkkosivustot 32% ➡ 42%
- YouTube-tutoriaalit 44% ➡ 36%
- Opetusoppaat 17% ➡ 34%
- Webinaarit 25% ➡ 32%
- Tekninen tuki tai tukipalvelu 17% ➡ 33%



Jos haluaisit osallistua käytännön koulutukseen tai laajempaan ammatillisen kehittymisen ohjelmaan, mistä verkko-opetukseen liittyvästä aiheesta haluaisit oppia lisää?

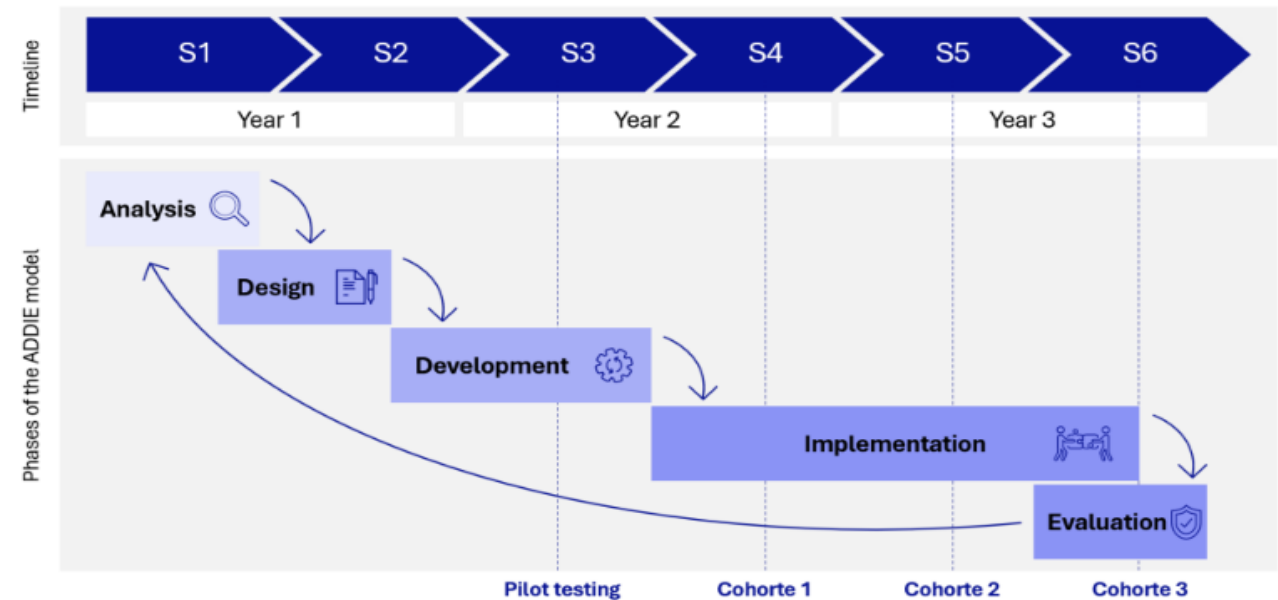
Vastaajien määrä: 862



* Samaa mieltä tai täysin samaa mieltä

E-FORCE TÄYDENNYSKOULUTUS

- 6 Teach-the-Teacher (TTT) koulutusohjelmaa eri koulutusasteille eri muodoissa (eriaikainen/samanaikainen)
- Koulutusohjelmien kehittäminen ja pilotointi 2025-2027
- Loppuseminaari 2027





menti.com: 6853 7021

Mikä on mielestäsi tärkein kehittämiskohde verkko-opetuksessa juuri nyt?

Esim. opettajien koulutus, lainsäädäntö, tekninen tuki, opiskelijoiden ohjaus, saavutettavuus, vuorovaikutus...

Mikä on mielestäsi tärkein kehittämiskohde verkko-opetuksessa juuri nyt?



Word cloud responses to the question: Mikä on mielestäsi tärkein kehittämiskohde verkko-opetuksessa juuri nyt?

Key terms include:

- lainsäädäntö
- vuorovaikutus
- tekoäly
- digipedaoginen osaaminen
- monimediainen sisällöntuo
- tekoälyn hyödyntäminen
- tiimityöskentely
- kokeen toteutaminen
- keskittymisen tukeminen
- tehtävät ja tekoäly
- oman ajattelun näkyminen
- erityisopetus verkossa
- opiskelijoiden ohjaus
- keep it simple
- tekoälylukutaito
- saavutettavuus
- ryhmätyö
- eriyttäminen
- interaktiivisuus
- opetuksen asema
- suunnittelu
- genain vastuullinen käytt
- laitteet ja infra
- vuorovaikutteisuus
- tekniset ratkaisut
- erilaiset oppijat
- opettajien koulutus
- plagionnin estäminen
- kielitietoisuus
- osallistujien aktivointi
- vuorovaikutuksen tuki
- design group activities
- digipedaosaaminen ja tuki
- ident engagement
- työhyvinvointi
- erityisopetus verkossa
- sitouttaminen
- opisk itseohjautuvuus
- yhteisöllisyys
- vuorovaikutuksen lisääminen



LUE LISÄÄ HANKKEESTAMME
NETTISIVUILTA:



<https://eforce.d-teachtraining.com/>

OTA YHTEYTTÄ:

Miitta Järvinen

miitta.m.jarvinen@jyu.fi

Paavo Rätty

paavo.p.raty@jyu.fi

Raija Hämäläinen

raija.h.hamalainen@jyu.fi