



Hybridiopetuksen mahdollisuudet käytännön työn opetuksessa

Tuuli Oksanen, kehittämiskoordinaattori
Virve Soininen, digipedagoginen asiantuntija



Takk



Tampereen Aikuiskoulutuskeskus

TAKK on monialainen ammatillinen kouluttaja ja työelämän kehittäjä.



Osaajia töihin vuodesta 1962

2 kampusta

Liikevaihto **35 M€**



Noin **80** tutkintoa

Yli **13 000** opiskelijaa

Yli **2500** oppisopimusta

Noin **280** työntekijää

18 alakohtaista yritysysteistyöfoorumia



82 % opiskelijoista suosittelee

Koulutuspalauteiden keskiarvo **4,5/5**

Työ & Taito -palkinto 2025



HYBRIDIOPETUS TAKKissa

Määritelmä

Opetustilanne, jossa kaikki eivät osallistu fyysisesti samassa paikasta, vaan osa osallistujista (opiskelijat tai kouluttajat) osallistuu opetustilanteeseen etä-/verkkoyhteyksien avulla.

Tilat

TAKKin tapa opettaa hybridinä on mobiili.

Suunnittelu

Hybridiopetusta pitää suunnitella.
Lue suunnitteluun vinkit täältä!

Laitteet

TAKKissa käytetään Meeting Owl konferenssikameroita eli ns. pöllöjä hybridiopetuksen välineenä.

Käytännön työn opetus

Voiko käytännön työtä opettaa hybridinä? Meidän mielestä voi. Täältä löytyy lisätietoa asiasta.

Teams

Opetus tapahtuu Teamsin välityksellä.

Digitövälineet

Hybridiopetukseen tueksi tarvittavia digitövälineitä löytyy esimerkiksi Digimaisemasta.

Opiskelijoiden ohjeistaminen

Opiskelijoiden ohjeistaminen hybridiopetuksessa on tärkeää. Lue täältä lisää siitä.



Koulutusmuotoilu hybridin avulla

- TAKKilla tiivis yhteistyö työelämän kanssa, tarvitaan monipuolisia vaihtoehtoja osaamisen kehittämiseen
- Hybridiopetustekniikoiden avulla koulutusta voidaan räätälöidä joustavasti vastaamaan tilaajan tarpeita
- Koulutukset tulee muotoilla kohderyhmän ja aiheen käytännön tarpeiden mukaan
 - Hybridi tuo tähän lisää vaihtoehtoja
 - *"Ei tätä voi toteuttaa hybridinä"* - vai voiko?

Hybridiopetus

Hybridiopetus

Itsenäinen
opiskelu

Hybridiopetus

Lähiopetus

Esimerkki metallialalta



<https://youtu.be/KBzaJma-fDM>

Opetuksen laadun kehittäminen

- Opetuksen tulee olla laadukasta ja saavutettavaa
 - Niukentuneet resurssit, isot ryhmät sekä sopivat tilat haastavat käytännön työn opetusta
- Antaa opettajille lisää pedagogisia vaihtoehtoja
 - Edellyttää opettajien osaamisen kehittämisen mahdollisuuksia
- Hybriditekniikoiden avulla voidaan
 - Tehostaa oppimista käytännön työn opetuksessa
 - Sujuvoittaa opintojen etenemistä

Esimerkki kauneushoitoalalta



<https://youtu.be/DdCwHhiEMDw>

Virtuaaliset simulaatiot

- Monet alustat mahdollistavat virtuaalisten simulaatioiden luomisen helposti
 - Henkilöstön oman osaamisen kehittäminen
 - Pedagoginen laatu
- Suunnittelussa huomioitava mm. käyttötarkoitus ja kohderyhmä
 - Moninaiset käyttömahdollisuudet
- Hybridiopetuksessa simulaatiot mahdollistavat kokemuksellisiin tilanteisiin pääsyn riippumatta ajasta ja paikasta
 - Mallinnettu erilaisia fyysisiä oppimisympäristöjä

TAKKin Virtuaalinen asiakaspalvelutalo



<https://youtu.be/0lPW7HaEEMo>

Näin hybridi onnistuu käytännön työn opetuksessa

- Nähdään mahdollisuudet
 - Asenne ja ennakkokäsitykset
 - Pois joko-tai-ajattelusta kohti sekä-että-ajattelua
- Suunnittelun merkitys
 - Henkilöstön osaamisen kehittäminen
- Opiskelijoiden ohjeistamisen merkitys
 - Opettaja luo pelisäännöt

Oletko opettanut hybridinä käytännön työtä?

1. Kyllä, onnistuneesti
2. Kyllä, mutta ei oikein toiminut
3. En, mutta aion kokeilla
4. En, mutta pistetään harkintaan!
5. En, enkä aio kokeilla, kuulostaa vaikealta

POLL

Yhteystiedot



Tuuli Oksanen
Kehittämiskoordinaattori
tuuli.oksanen@takk.fi



Virve Soininen
Digipedagoginen asiantuntija
virve.soininen@takk.fi