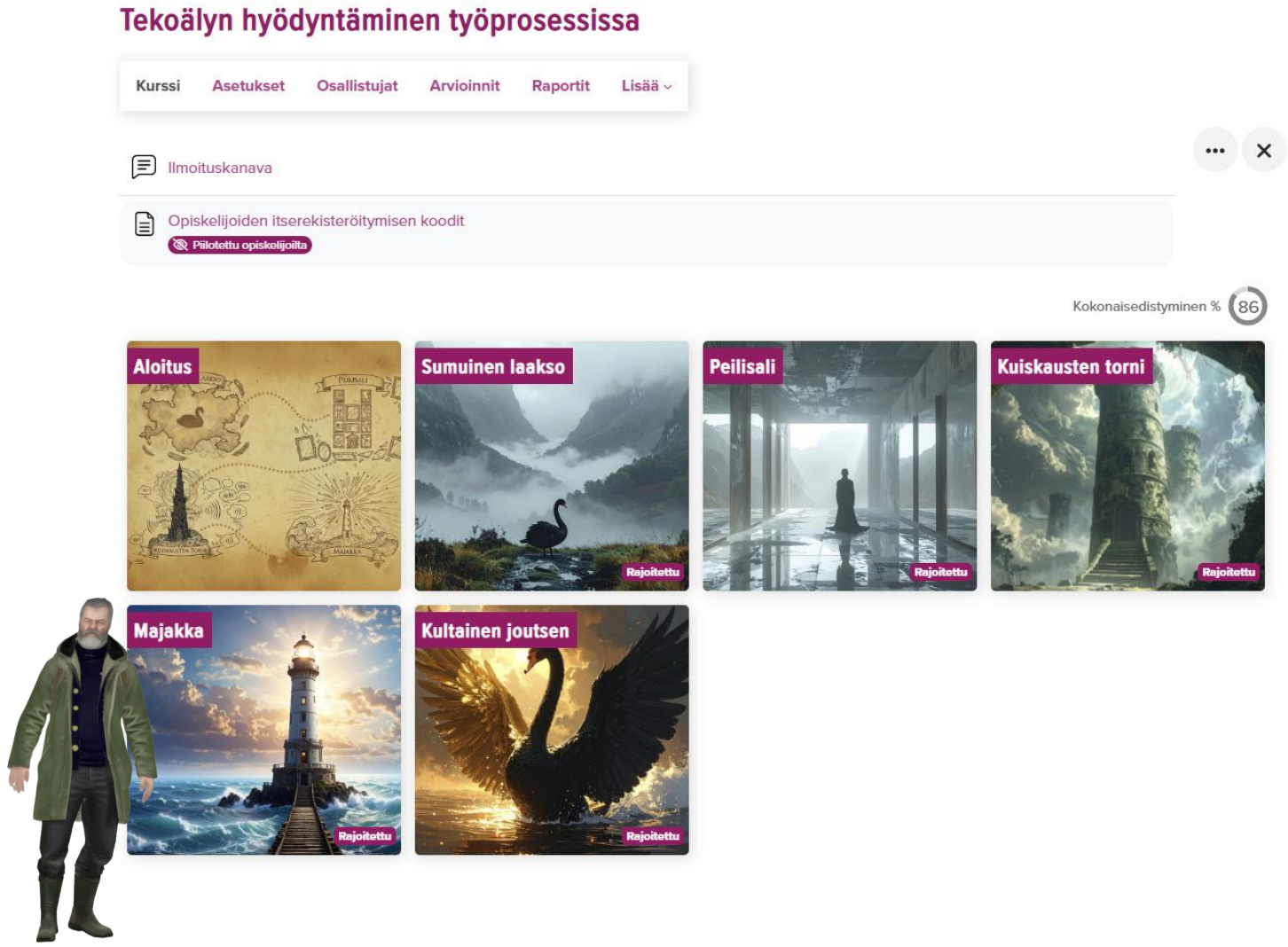


AI-Avatar ja sen käyttö opetuksen tukena

Tuuli Oksanen, kehittämisasiantuntija

Virve Soininen, digipedagoginen asiantuntija

Kehitystyön lähtökohdat



Miksi AI Avatar?

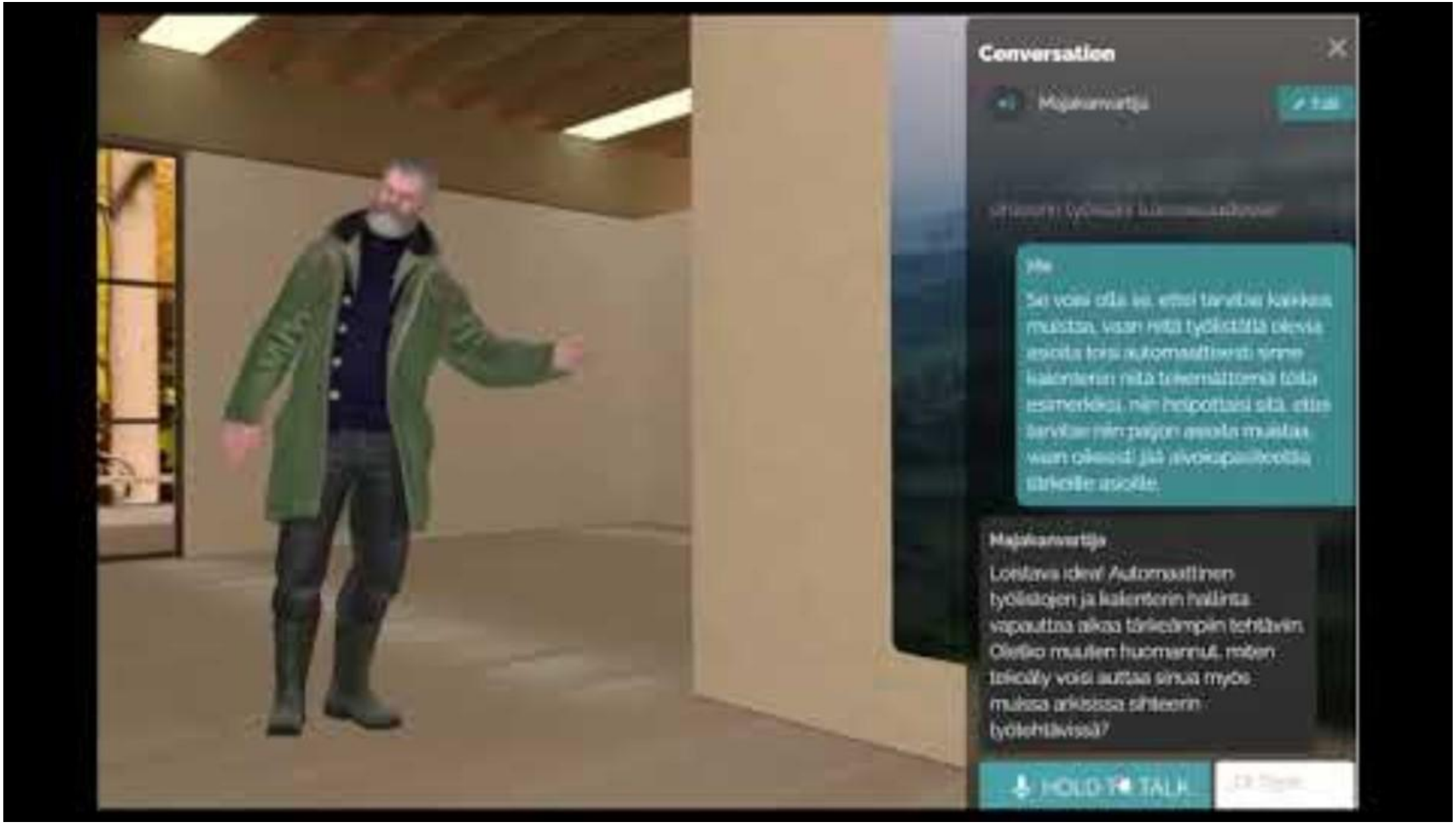
- Pohdittiin miten tekoäly voisi hyödyttää opiskelijoita verkkokurssilla
- Avatar välineenä pedagogiselle muutokselle
- Tarve ohjaukselle ja oppimisen tukemiselle
  - Fokus aktiivisen, opiskelijalähtöisen ja syvällistä oppimista tukevan pedagogiikan rakentamisessa
- Avataren tarkoitus on kannustaa opiskelijaa pohtimaan oppimaansa
  - Avatar ei anna valmiita vastauksia

Miten Avatar käytännössä toimii?

Osaamisen sanoittaminen

Opiskelija keskustelee AI Avataren kanssa oppimastaan → Avatar kysyy kysymyksiä → Opiskelija vastaa → Oppiminen

Reflektio

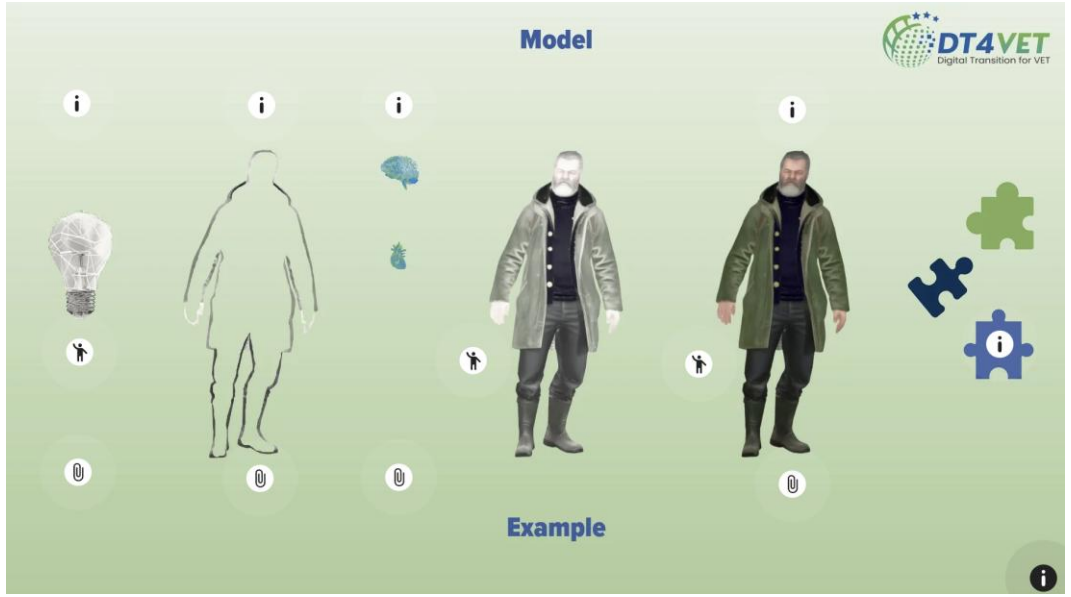


https://youtu.be/bEvaugIzVLI

Kirjallinen raportti

- Keskustelun pohjalta muodostuu kirjallinen raportti
  - Pohjautuu kriteeristöön
- Tekee oppimisen näkyväksi opiskelijalle
  - Opiskelija hahmottaa mitä asioita hänen tulee harjoitella ja mitä osaa
- Ei ole osa arviointia vaan tukena opiskelijan itsearvioinnille

Miten rakennettu?



- Prompti
  - Rooli
  - Tietopohja
  - Konteksti
  - Organisaation ohjeistukset
  - Tehtävät ja tavoite
  - Kysymykset ja esimerkit vuorovaikutuksesta
  - Tutkinnon perusteet ja ammattitaitovaatimukset
- Kriteerit
- Malli tulossa
  - Mallin pohjalta mahdollisuus rakentaa mihin tahansa tekoälyyn

Kiitos!



Tuuli Oksanen
Kehittämisasiantuntija
tuuli.oksanen@takk.fi



Virve Soininen
Digipedagoginen asiantuntija
virve.soininen@takk.fi