”Now I can focus better on my subjects”

Creating Opportunities for Students with Extensive School Absenteeism



Stockholm Distans, Nov. 6, 2026

Stockholms stad

Sofia Distans & Stockholm Distans



Britt Wikudd

Assistant Principal



Jenny Lilja

Special Education Consultant



Beata Lhotsky Enberg

Licensed Teacher, Swedish & German, Mentor Grade 8

Stockholms stad

Agenda

- Background
- Our mission
- Teaching at Stockholm Distans
- Lessons and improvements
- Questions

Every Child's Right to Education

- Children who can attend school - do so!
- School environment - an obstacle to learning?
- Flexible solutions for learning



Det här fotot av Okänd författare licensieras enligt CC BY-SA-NC

Stockholms stad

Distance Learning in Mandatory School

- The Proposal 2019 (Prop. 2019/20: 127).
- Change in the Educational Act (SFS 2022:146).
- Special Support in Sweden's Education Act (SFS 2010:800).
- Approved Providers - Swedish Schools Inspectorate.

Stockholms stad

The Process of Application - Approved Provider

- Sofia Distans and Stockholm Municipality designed a detailed description of how distance teaching should be conducted.
- The School Inspectorate granted Sofia Distans approval in 2024.
- The new part of the school was named **Stockholm Distans.**
- The 25/26 school year started with 50 students, grades 6-9.
- School year 27/28 - 100 students, grades 4–9.



Stockholms stad

How Come Sofia Distans Got the Assignment?

- Sofia Distans has been teaching students abroad since 1994.
- Single subject student.
- Has taught students with challenging school backgrounds in Sweden for many years.
- Teachers collaborate and learn from each other – Nordic Meeting, ICONS and distance schools in Gothenburg and Uppsala.



Stockholms stad

Sofia Distans - Stockholm Distans

- Located in Hammarby Sjöstad, Stockholm
- Customized facilities
- 22 licensed Teachers
- Two Special Education Teachers
- Two IT Pedagogues
- IT Technician
- School Assistant
- School Management



Stockholms stad

Which Students Can Be Offered Distance Learning as a Special Support?

According to Swedish Education Act:

- The student cannot participate in regular teaching due to documented medical, psychological, or social issues.
- All other opportunities for special support for the student have been exhausted or are considered unsuitable.
- The student's guardians agree to the use of distance learning.



Stockholms stad

How Do We Enroll Students?

The principal at the student's school assesses that the criteria are met.

Easy application online.

Decisions are made for a maximum of one term at a time and can be extended if needed.

The student still belongs to their home school.

The home school pays a term fee.

Stockholms stad

Creating Opportunities Thru Collaboration

Student
Home School/Supervisor
Stockholm Distans
Guardian



Teaching in up to 12 subjects, Stockholm, Distans

Teaching, P.A. subjects, home school

Mentor - Stockholm Distans

Supervisor 3h/week – home school

Measures to get the student back to their home school

Student health services – home school

Teaching at Stockholm Distans

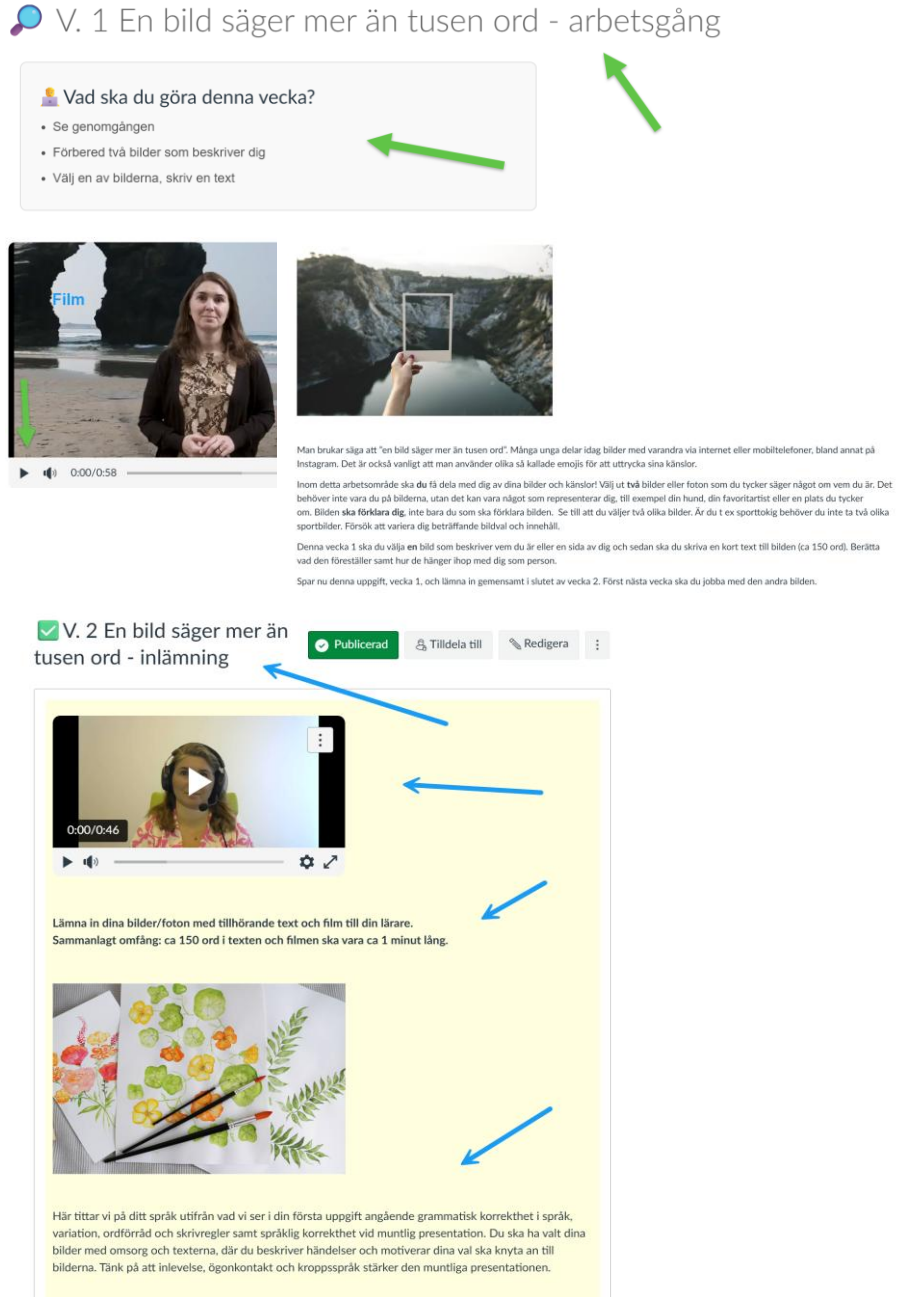


- Belonging
- Trust
- Accessibility
- Re-engagement
- Relationships

Stockholms stad

Predictable Structure

- Structured Education
- Opportunity for Repetition
- Clear Expectations
- Specified Feedback



Stockholms stad

A Picture is Worth a Thousand Words – Assignment



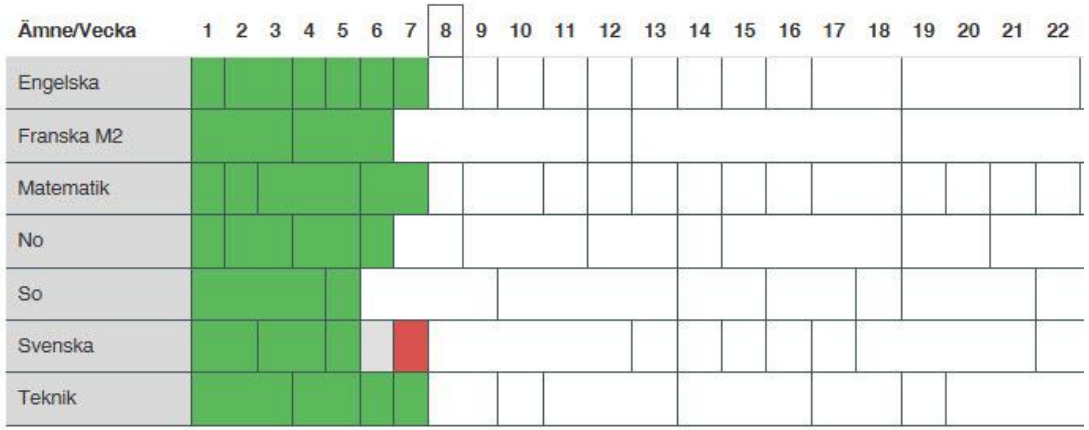
Jag valde den här bilden för att jag tycker att den förklarar mig ganska bra. Den visar en sjö som är väldigt stilla och ser ut att vara tyst, det tycker jag beskriver mig. Jag gillar inte att prata så mycket så därför tycker jag att det beskriver den sidan av mig. Jag gillar också naturen, när jag bodde i Sverige brukade jag ofta ta promenader i skogen bakom mitt hus, den här sjön påminner om en sjö som är i skogen bakom mitt hus. Så det förklarar att jag gillar naturen och att jag är en person som gillar sitt hem. Min favoritårstid är vintern, jag gillar att ha på mig varma kläder och vara i snön. Därför tycker jag att det här var en bra bild för att man kan se att det är vinter på den.



På bilden är det en filmaffisch för filmen Pansarkryssaren Potemkin. I mitten finns en sjöman och bakom honom syns ett fartyg och dess kanoner. Affischen använder starka färger, fram för allt blått och gult. Det finns också stora bokstäver vilket gör filmtiteln tydlig. Bilden ger ett kraftfullt intryck. Jag tycker affischen säger mycket utan att man behöver läsa all text. Jag har valt denna bild för att jag gillar film. Jag blir så glad när jag ser affischen, eftersom det är en stor del av min personlighet. Det är en 1.20 timmar lång stumfilm som utspelar sig i Odessa år 1905. Filmen skapades som ett politiskt budskap och var därför förbjuden i flera länder eftersom dom befarade att dess kraftfulla kommunistiska budskap skulle utlösa politiska uppror. Det är en film som brukar omnämnas högt på alla listor, filmen har även 100% på Rotten Tomatoes.

Stockholms stad

Transparent System



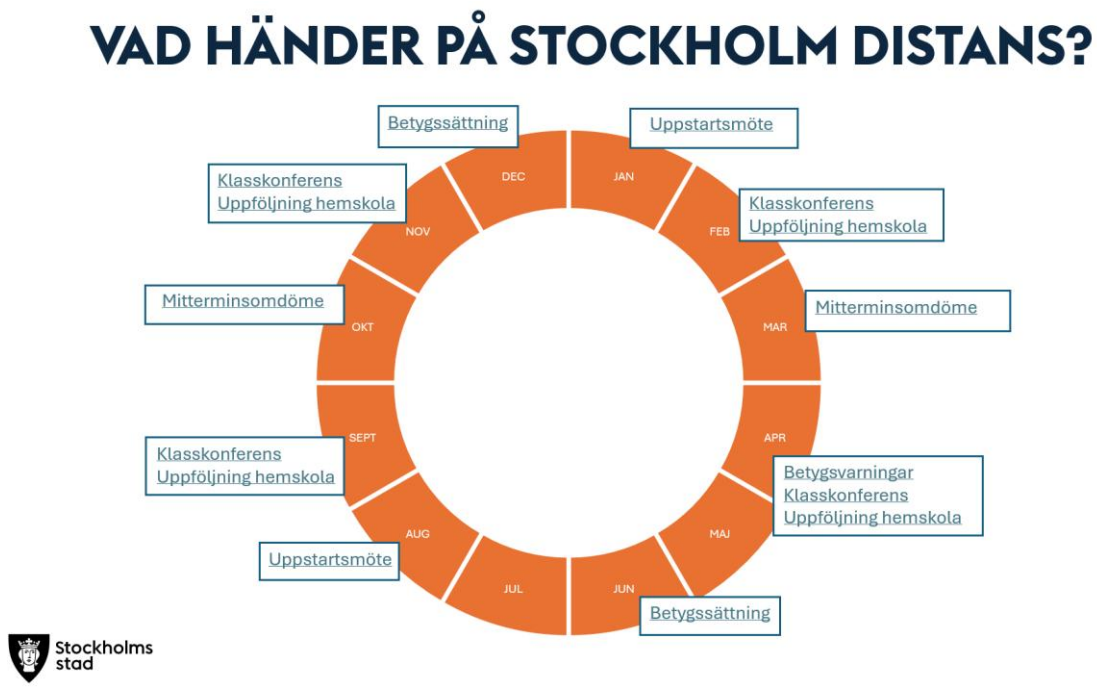
Färg	Beskrivning
	Uppgiften är färdig
	Uppgiften är inlämnad men ännu inte bedömd
	Uppgiften är ännu ej färdig
	Ursäktad (eleven behöver inte göra uppgiften)

- Easy to follow the student's activities
- The school at home and guardians can see submissions and feedback
- Visible results – provide motivation

Stockholms stad

Follow-Up of the Measure

- The mentor follows up with the student every week via Teams meeting.
- Class conference twice a term.
- Follow-up with the home school twice a term.



Stockholms stad

Follow-Up with Student



Finn:

hej beata vart ska jag skriva texten till min bild

Beata to Finn:
God morgon Finn!
Du skriver i ett dokument…där bifogar du din uppgift.

Vänligen Beata

Finn:

ska jag skriva i ett word dokument

Beata to Finn:
Japp.

Vänligen Beata

Stockholms stad

Systematic Evaluations - Improvements

- More time per student for math teachers.
- Fewer oral submissions right at the start of the term.
- More "low-threshold tasks" to dare to take the first step.
- A new scheduling feature that visualizes time and increases the student's autonomy.
- Clearer expectations and information to principals and supervisors.



ThePhoto av PhotoAuthor licensieras under CCYYSA.

Looking Ahead

- Evaluate the measure – how?
- Contribute to research
- Exchanges with other distance schools
- Develop the teaching
- Increase equality

How could distance learning increase Finnish students' educational participation and decrease isolation?

Stockholms stad

Questions?
Get in touch!

Britt Wikudd, Assistant Principal

Britt.wikudd@edu.stockholm.se

08 –508 40 420

Jenny Lilja, Special Education Consultant

Jenny.maria.lilja@edu.stockholm.se

08- 508 325 79

Beata Lhotsky Enberg, Licensed Teacher

beata.lhotsky.enberg@edu.stockholm.se

Read more on our website:

Stockholm Distans – Sofiadistans